



**ATA N.º 01/2025**

**REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE BORBA**  
**REALIZADA NO DIA 17 DE FEVEREIRO DE 2025**

Ao décimo sétimo dia do mês de fevereiro do ano de dois mil e vinte e cinco, sob a presidência do Senhor António José Lopes Anselmo, Presidente da Câmara Municipal de Borba, ao abrigo do Decreto-Lei n.º 7/2003 de 15 de janeiro, com alterações produzidas pela Lei n.º 41/2003 de 22 de agosto e pela Lei n.º 6/2012 de 10 de fevereiro, pelo Decreto-Lei n.º 72/2015 de 11 de maio, e pelo Decreto-Lei n.º 21/2019 de 30 de janeiro, alterado pelo Artigo 189.º do Decreto-Lei n.º 84/2019 de 28 de junho de 2019, reuniu, no Salão Nobre dos Paços do Concelho, pelas dezassete horas e trinta minutos, o Conselho Municipal de Educação de Borba, com a seguinte ordem de trabalhos: -----

-----**ORDEM DE TRABALHOS:** -----

-----**PONTO UM – Aprovação da Ata n.º 03/2024, de 16 de outubro de 2024.** -----

-----**PONTO DOIS – Balanço do primeiro semestre.** -----

-----**PONTO TRÊS – Emissão de Parecer sobre o Movimento Anual da Rede Escolar do Concelho de Borba 2025/2026.** -----

-----**PONTO QUATRO – Outros assuntos.** -----

**Nesta reunião estiveram presentes:** -----

-----**Sr. António José Lopes Anselmo**, na qualidade de Presidente da Câmara Municipal de Borba -----

-----**Sra. Sofia Alexandra Militão Dias**, Vereadora da Educação, da Cultura e Turismo, e do Desporto -----

-----**Sr. Agnelo Baltazar**, Diretor do Agrupamento de Escolas do Concelho de Borba. -----

-----**Sr. Luís Gante**, representante da Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento Vertical de Escolas do Concelho de Borba. -----

-----**Sra. Maria da Luz Véstia**, Presidente da Junta de Freguesia de São Bartolomeu. -----

-----**Sr. José Miguel Rosa**, Representante da Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares - Direção de Serviços da Região do Alentejo (DGEstE – DSR Alentejo) -----



-----**Sra. Susete Galhanas de Sá**, Representante dos Serviços de Saúde de Borba -----  
-----**Sr. Célio Chino – Cabo Mor**, Representante da Guarda Nacional Republicana – Secção  
Prevenção Criminal e Policiamento Comunitário do Destacamento Territorial de Estremoz, Posto  
Territorial de Borba -----  
----- **Sra. Maria Catarina Xarepe**, representante da Educação Pré-Escolar de Borba. -----  
-----**Sra. Sandra Carraquico**, representante do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Borba. -----  
-----**Sra. Deolinda Ramalho**, representante do Centro de Emprego e Formação Profissional de Évora  
Serviço de Emprego de Estremoz (IEFP Estremoz). -----  
-----**Sra. Maria da Conceição Cascão**, Representante da Segurança Social – Serviço Local de Borba.  
-----**Sra. Carla Lázaro**, Representante da Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do  
Alentejo (CCDR Alentejo) -----  
-----**Sra. Andreia Peixe**, Representante do Instituto Português do Desporto e Juventude de Évora  
(IPDJ). -----  
-----**Sra. Cláudia Formiga**, representantes da Instituição Particular de Solidariedade Social – Santa  
Casa da Misericórdia de Borba -----  
-----**Sra. Sónia Moura**, representantes da Instituição Particular de Solidariedade Social – Santa Casa  
da Misericórdia de Borba -----

**Nesta Reunião estiveram ausentes:** -----

-----**Sr. Nelson Sousa**, representante da Associação de Pais e Encarregados de Educação do  
Agrupamento Vertical de Escolas do Concelho de Borba. -----  
-----**Sr. António Pombeiro**, Membro do Conselho Pedagógico, do Agrupamento de Escolas do  
Concelho de Borba -----  
Acompanhou a reunião, a título de convite, Neide Bagulho, como representante do Município de  
Borba, na Área da Educação e Juventude. -----

O **Senhor Presidente**, António Anselmo, deu as boas-vindas a todos os presentes no Conselho  
Municipal de Educação de Borba, e, após confirmar a existência de quórum, deu assim, início à  
reunião. -----

De acordo com os princípios legais, a reunião baseou-se em quatro pontos fundamentais: o primeiro  
ponto diz respeito à “Aprovação da Ata n.º 03/2024, de 16 de outubro” ; o segundo ponto “Balanço



do primeiro semestre” ; o terceiro ponto, diz respeito à “Emissão de Parecer sobre o Movimento Anual da Rede Escolar do Concelho de Borba” , e no quarto e último ponto, serão abordados “Outros Assuntos” de caráter relevante para este Conselho Municipal de Educação. -----

O **Senhor Presidente** da Câmara Municipal de Borba, António Anselmo, cumprimentou todos os presentes, agradecendo a presença neste Conselho. Iniciou dizendo que: *«o melhor do mundo são as crianças, e como em todos os lados há coisas que correm bem e há coisas que correm menos bem. Por isso aqui está este grupo de pessoas, um grupo equilibrado que pensa nas crianças. Um grupo que trabalha em conjunto para a qualidade da educação das crianças. O que as nossas crianças precisam não é de serem mimadas, mas sim apoiadas no seu percurso.»* -----

Tomando da palavra, a Senhora Vereadora **Sofia Alexandra Militão Dias**, antes de passar à Ordem de Trabalhos, cumprimentou todos, agradecendo a presença neste Conselho Municipal de Educação. -----

-----**PONTO UM – APROVAÇÃO DA ATA N.º 03/2024, DE 16 DE OUTUBRO DE 2024.** -----

----- A **Senhora Vereadora**, Sofia Dias passou, de seguida, ao Ponto Um da Ordem de Trabalhos “Aprovação da Ata n.º 03/2024, de 16 de outubro de 2024” . Previamente enviada por e-mail a todos os membros deste Conselho, dispensando-se a sua leitura de harmonia com o disposto no n.º 1, do artigo 57.º do Anexo I à Lei 75/2013, de 12 de setembro. -----

Colocado a votação, o documento que havia sido enviado, a Ata n.º 03/2024, de 16 de outubro de 2024, foi aprovado por unanimidade de todos os presentes. -----

-----**PONTO DOIS – BALANÇO DO PRIMEIRO SEMESTRE.** -----

----- A **Senhora Vereadora**, Sofia Dias, passou de seguida, ao Ponto Dois da Ordem de Trabalhos – “Balanço do primeiro semestre” . -----

Para iniciar este ponto da Ordem de Trabalhos, a **Senhora Vereadora** passou a palavra, ao **Diretor do Agrupamento de Escolas de Borba**, Senhor Agnelo Baltazar: *«Dar-vos nota em primeiro lugar, das Provas de Ensaio, que decorrem este mês e das Provas Moda, que vão acontecer em maio e junho. Estamos num mês de fevereiro todo ele ocupado com Provas de Ensaio, ou seja, estamos a realizar provas aos alunos de*

4º, 6º e 9º ano. (...) As Provas Moda, são provas de monitorização da aprendizagem que vem substituir as provas de aferição e são feitas agora nos anos terminais de ciclo. -----

Dar-vos nota em termos globais da sensação de algum aumento de indisciplina, daquela indisciplina que eu considero latente. Em termos de processos disciplinares já ouve dois, um já está a terminar. Também temos processos de inquérito, por reclamações de encarregados de educação, isto é “a minha filha foi maltratada, ou ofendida, etc” , coisas que temos de dar resposta, e a primeira coisa a fazer é abrir um processo de inquérito (...) -----

Globalmente continuamos com problemas com o AVAC, que é essencial ao funcionamento do nosso edifício. Foram substituídas máquinas, mas infelizmente a temperatura não está a ser conseguida, temos salas quentes, outras frias. Existe circulação de ar, mas não conseguimos ter uma temperatura adequada em todas as salas. (...) -----

Quanto aos resultados escolares, de 1º ciclo, a Portaria 223 de 2018, como já sabem 1º ano de escolaridade a avaliação é apenas qualitativa, e não interfere na avaliação quantitativa do 1º ciclo. -----

Neste 1º ciclo temos 242 alunos, um ponto importante de referir é o aumento do número de alunos cuja língua materna não é o português. Sem contar que são alunos que aparecem em qualquer altura do ano, sem falarem o mínimo de português, e que temos de lhe prestar algum auxílio. Só hoje recebemos dois alunos vindos do Dubai, com nacionalidade paquistanesa. (...) Dos 242 alunos, 69 são de 1º ano e não são avaliados. Restam-nos 173 alunos. Destes 173, 7%, ou seja, 12 alunos, têm avaliação insuficiente. 45 alunos (26%) têm avaliação suficiente, e depois 67 %, ou seja, 86 alunos têm bom ou muito bom. O que me parece ser uma avaliação razoável. A área disciplinar do 1º ciclo com resultados menos conseguidos é o português, sobretudo nos 2º anos e o inglês no 3º ano. -----

Quanto ao 2º ciclo, destaca-se pela negativa a turma do 5ºB na língua estrangeira inglês, no 6º B também o inglês e no 6ºA o português. Dizer-vos que surpreendentemente, uma das disciplinas que está a afetar o insucesso é a educação musical no 5ºC e no 6ºB, com mais de 20% de insucesso, o que não é habitual. ---

No 3º ciclo, com maior insucesso temos o 7ºA e 8ºA a matemática, e língua estrangeira I, que é o inglês também no 8ºA. Nos 9º anos, temos três disciplinas com preocupação, no 9ºA o português e inglês, 9ºB inglês, 9ºC português e a matemática em todos os 9ºanos. -----

Globalmente pela negativa temos o inglês e a matemática, e excecionalmente a educação musical. Estes resultados são recuperáveis pelo que no âmbito do programa “+ aulas + sucesso” , no 3º ciclo já estamos a pôr em prática as coadjuvações e tutorias para fazermos o reforço disciplinar. (...) Em relação à candidatura à escola TEIP, esta está aprovada. Portanto somos agora um agrupamento TEIP. Em termos de docentes, temos todos com exceção de um colega que sofreu uma intervenção cirúrgica. Passo então a palavra à Educadora Catarina para falar um pouco sobre o pré-escolar.» -----

---- Toma a palavra, a **Sra. Maria Catarina Xarepe**, representante da Educação Pré-Escolar de Borba: «Em nome das Educadoras do pré-escolar, agradecer a distribuição de brinquedos. Brinquedos de exterior e triciclos. As crianças estão muito satisfeitas e os pais também. Em relação à viagem de final



*de ano que câmara municipal ofereceu para este ano letivo, também queremos agradecer, bem como a vossa disponibilidade rápida e eficiente, em relação ao pedido que foi feito em relação ao arranjo do piso exterior que é em pedrinhas, e a colocação do brinquedo que faltava no espaço exterior. --*

---- Tomou a palavra a **Sra. Sandra Carraquico**, representante do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Borba: *«Em relação ao 1º ciclo, primeiro de tudo, agradecer os presentes oferecidos aos alunos, bem como a visita de estudo ao jardim zoológico. No entanto, voltar a referir a questão do AVAC. No 1º piso existem salas muito quentes e outras muito frias. -----*

*Questionar, como está a situação do sucesso escolar, o professor ou técnico de língua não materna, gostaríamos que este técnico nos pudesse apoiar na questão dos alunos cuja língua materna não é o português. É insuficiente o apoio que temos. -----*

*Em relação aos dados estatísticos, nós temos turmas de 3º ano com alunos de 4º, e turmas de 4º com alunos de 3º. E o que aconteceu aqui é que os alunos de 3º matriculados em turmas de 4º ano, os dados estatísticos foram introduzidos incorretamente. Segundo os meus dados de 1º ciclo, no 3º ano temos 43 alunos, onde houve 8 negativas. Dessas 8 negativas, 4 são de crianças de etnia com assiduidade irregular, que não trazem o material escolar para as aulas. Os outros 4 alunos, são alunos com muitas dificuldades. E está a ser muito complicado. -----*

*Em relação aos 4º anos, são 58 alunos, com 6 negativas. Todas estas negativas são de alunos de etnia. Todos eles a usufruir de medidas universais e seletivas, e alguns integraram as adicionais no final do 1º semestre. Referir ainda que estes mesmos alunos, apresentam muitas faltas, e metade deles ainda não têm o material necessário.» -----*

---- Intervêm o **Diretor do Agrupamento de Escolas de Borba**, Senhor Agnelo Baltazar, *«referir que no 2º ciclo temos 17 crianças de etnia, o que também se relaciona com os dados do insucesso escolar. A motivação destes alunos é quase nula e faltam muito, o que também é complicado».* -----

---- Toma a palavra a **Sra. Cláudia Formiga**, representantes da Instituição Particular de Solidariedade Social – Santa Casa da Misericórdia de Borba: *«Em relação ao infantário da misericórdia, antes de mais agradecer as prendinhas também oferecidas aos nossos meninos. Dar-vos conta apenas que neste momento estamos com 88 crianças em creche e 38 em jardim de infância.» -----*

---- Toma a palavra a **Sra. Vereadora**, Sofia Dias: *«Aproveito para responder já a algumas questões. Quanto ao projeto do Sucesso Escolar, a informação de que dispomos é de que está aprovado. Nós recebemos informação da CIMAC de que é para avançar. Estamos, no entanto, a aguardar validações superiores. Ainda hoje liguei à Dra. Carla da CCDR, aqui presente, para tentar saber o ponto de situação em termos de CCDR, e o que nos foi reportado é que o projeto está em fase de supervisão e que estão a emitir propostas de decisão ainda da 1ª fase. Está tudo um pouco atrasado, mas foi-nos aconselhado a dar início, mas estamos com algum receio de começar sem a emissão da proposta de decisão. (...) daqui a 2 ou 3 semanas é que pegam na 2ª fase. Por isso vamos aguardar. Em relação ao AVAC, em 4 meses gastamos aproximadamente 70 mil euros. Substituímos um compressor,*



*percebemos que aquele compressor sozinho não funcionava, substituímos um segundo compressor e estamos agora a substituir variadores de velocidade. O AVAC é extremamente complexo e precisava de uma máquina nova por completo, mas estamos a falar de uma verba muito, muito elevada, e que não sabemos se a conseguimos colocar no projeto que temos com a CIMAC e com a CCDD das infraestruturas e da eficiência energética. (...) é uma situação complicada e a pouco e pouco vamos fazendo alguns ajustes. Esta empresa que está a trabalhar agora com o AVAC, está aqui há relativamente pouco tempo e estão a tentar recuperar alguns erros que a antiga empresa fez. A verdade é que a máquina não aguenta. (...) A candidatura da eficiência energética prevê retirar uma janela de cada sala, para que se coloque uma janela basculante para circular o ar. Dotar a escola de painéis solares. A questão é que podemos estar a gastar dinheiro e depois não o conseguir recuperar porque não está de acordo com o projeto. (...) As candidaturas estão todas a demorar, tínhamos a ampliação da Oficina da Criança para 2024, já não foi em 2024, temos a da eficiência energética em 2025, deve passar para 2026 ou 2027. Mas são situações que não dependem de nós. (...) Dar-vos conhecimento que na cozinha também colocamos um sistema que as cozinheiras precisavam, porque a cozinha aquecia muito. Temos feito um grande esforço no sentido de resolver os problemas do AVAC. Neste momento posso afirmar que estamos muito satisfeitos com o trabalho da empresa que está a trabalhar o AVAC, e que a escola neste momento está a trabalhar a 70%/80%.» -----*

----- Toma a palavra o **Sr. José Miguel Rosa**, Representante da Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares - Direção de Serviços da Região do Alentejo (DGEstE – DSR Alentejo). «*Alerto que colocar aquecedores em salas sem janelas é um perigo para as crianças.*» -----

----- Responde ainda a **Sra. Vereadora**, Sofia Dias: «*Dizer-vos ainda que estão encomendadas umas estantes que foram solicitadas para a cozinha, exigência da INTERPREV. Colocamos no pré-escolar de Rio de Moinhos o resguardo para as crianças podere brincar na zona exterior. E o bar do centro escolar também precisou de uns compressores para as vitrines. (...) Não havendo mais nada, passávamos ao ponto seguinte.*» -----

#### ----- **PONTO TRÊS – EMISSÃO DE PARECER SOBRE O MOVIMENTO ANUAL DA REDE ESCOLAR DO CONCELHO DE BORBE 2025/2026.** -----

Não havendo mais nada a acrescentar relativamente ao ponto dois, a **Senhora Vereadora**, Sofia Dias, passou ao ponto três, da Ordem de Trabalhos – “Emissão de Parecer sobre o movimento anual da rede escolar do concelho de Borba 2025/2026.” -----

Para iniciar este ponto da Ordem de Trabalhos, a **Senhora Vereadora** começou por questionar se havia alguma alteração à rede escolar. Não havendo qualquer alteração, foi emitido parecer positivo por todos os presentes. -----



----- **PONTO QUATRO – OUTROS ASSUNTOS.** -----

-----Toma a palavra o **Sr. Luís Gante**, representante da Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento Vertical de Escolas do Concelho de Borba: *«Na nossa última reunião falamos na questão das salas de 1º ciclo e pré, de algumas terem infiltrações, gostaria de saber se essa questão está resolvida.»* -----

-----Intervêm a **Sra. Vereadora**, Sofia Dias: *«Em algumas salas está resolvido, noutras ainda não.»* -----

-----Toma a palavra o **Sr. Luís Gante**: *«E quanto aos cadernos de atividades, já constava em orçamento essa verba, questiono se avançam com a oferta?»* -----

----- Toma a palavra a **Sra. Vereadora**, Sofia Dias: *«Sim, está assegurada a oferta dos cadernos de atividades aos alunos de 1º ciclo.»* -----

----- Intervêm o **Sr. Luís Gante**, representante da Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento Vertical de Escolas do Concelho de Borba: *«Sobre o tema do simulacro, quando é que está previsto acontecer?»* -----

----- Intervêm o **Diretor do Agrupamento de Escolas de Borba**, Senhor Agnelo Baltazar: *«Esta no nosso Plano Anual de Atividades, mas ainda não temos data específica. Talvez se realize durante o mês de maio.»* -

----- Toma a palavra o **Sr. Luís Gante**, representante da Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento Vertical de Escolas do Concelho de Borba: *«Quero ainda questionar qual a estratégia para este problema com a língua inglesa. No fundo é um problema que temos todos os anos e de que forma podemos reverter esta tendência.»* -----

----- Intervêm o **Diretor do Agrupamento de Escolas de Borba**, Senhor Agnelo Baltazar: *«A escola está a tentar resolver esta situação. Temos o reforço disciplinar, mas é preciso haver docentes para isso. Por exemplo na matemática conseguimos, mas em inglês já não. No 2º ciclo temos no “Apoio ao Estudo” 1 hora semanal de línguas, no 3º ciclo ou temos disponibilidade horária para esse reforço ou não temos como fornecer auxílio.»* -----

----- Toma a palavra o **Sr. José Miguel Rosa**, Representante da Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares - Direção de Serviços da Região do Alentejo (DGEstE – DSR Alentejo): *«Nas AEC’ s têm inglês? Ou o inglês é só a partir do 3º ano?»* -----

----- Toma a palavra a **Sra. Vereadora**, Sofia Dias: *«Não há inglês nas AEC’ s. As AEC’ s devem ser lúdicas e não há forma de ensinar inglês assim. Temos mentores nas AEC’ s e não professores. Sendo que as AEC’ s são opcionais, quando estes alunos fossem para o 3º ano haveria uma discrepância no*





*nível de ensino dos que frequentaram e os que não frequentaram a AEC.» -----*

----- Intervêm a **Sra. Sandra Carraquico**, representante do 1.º Ciclo do Ensino Básico de Borba: *«Houve em tempos inglês nas AEC's, neste momento não há. Era bom haver o inglês como AEC, seria uma estratégia para ajudar as crianças. Nós não estamos a conseguir, estamos com muitas dificuldades com os alunos. (...) estes alunos estão a ser apoiados, têm medidas adicionais, mas não estamos a conseguir que tenha o efeito desejado.» -----*

----- Intervêm a **Sra. Maria da Luz Véstia**, Presidente da Junta de Freguesia de São Bartolomeu: *«Professora ouvi-a dizer que alguns alunos ainda não têm manuais escolares. Quais as razões de não terem e de que forma isso se pode resolver?» -----*

----- Toma a palavra a **Sra. Sandra Carraquico**: *«Os alunos que não adquiriram foi porque os pais não os foram levantar. A entrega dos manuais é através dos vouchers, e nós escola nada podemos fazer para adquirir estes livros. Ainda mais este ano os livros mudaram, nem tínhamos em escola algum livro, que pudéssemos facultar aos alunos. Mas a questão não é só os manuais, estes alunos não têm cadernos, lápis, borrachas, etc. Não têm interesse pela escola.» -----*

----- Toma a palavra o **Sr. Célio Chino – Cabo Mor**, Representante da Guarda Nacional Republicana – Secção Prevenção Criminal e Policiamento Comunitário do Destacamento Territorial de Estremoz, Posto Territorial de Borba: *«Quero agradecer à direção e a todos os professores por nos disponibilizarem tempo para fazermos as nossas ações de sensibilização. Só num dia conseguimos fazer a Ação da Internet Segura para 300 alunos.» -----*

----- Intervêm o **Diretor do Agrupamento de Escolas de Borba**, Senhor Agnelo Baltazar: *«Nós retribuimos o agradecimento, pois estas ações são muito importantes para os nossos alunos.» -----*

----- Toma a palavra a **Sra. Vereadora**, Sofia Dias: *«Gostaria de deixar aqui algumas informações para estarmos alerta, ainda pegando no tema que o Diretor referiu no início do nosso Conselho sobre as queixas e afins, queria dizer-vos que nos últimos 6 meses, ao nível de processos da CPCJ a tipologia mudou radicalmente. Antigamente era violência doméstica, negligência, estes eram os nossos maiores problemas, agora temos na grande maioria, jovens com comportamentos desviantes, que podem comprometer o seu bem-estar e de outros. Questões de consumos, patologias mentais diagnosticadas, agressões, situações complexas. Aquilo que vamos assistindo nos telejornais do bullying, é muito o que está a aparecer nas nossas escolas. (...) estamos com alguma dificuldade em saber como trabalhar estas situações, pois há pais que não aceitam, há outros que procuram ajuda. Isto é preocupante, grave e com tendência a piorar.» -----*

----- Intervêm o **Diretor do Agrupamento de Escolas de Borba**, Senhor Agnelo Baltazar: *«No seguimento*





*do que disse a Sra. Vereadora, ainda na sexta-feira recebemos um e-mail que mostra que as entidades judiciais estão atentas a estas situações, por causa de uma formação para diretores e membros da CPCJ, no sentido dos processos de tutelar educativa seguirem diretamente para a justiça, senão não damos conta destas situações.» -----*

*----- Toma a palavra a **Sra. Vereadora**, Sofia Dias: «Este é um dos problemas que eu venho a referir à algum tempo, porque de facto algumas escolas desconhecem que se podem aplicar a tutelar educativa e acelerar estes processos. (...) nós fazemos os encaminhamentos para o tribunal, mas neste momento temos duas situações que ainda não vão a tribunal. Duas crianças menores de 12 anos, que ainda não se aplica a tutelar educativa, mas com prática de crime qualificável na lei penal. Têm de ficar connosco.» --*

Não havendo mais intervenções a Senhora Vereadora, agradeceu a presença de todos e deu a reunião por encerrada, pelas dezoito horas e quarenta minutos, do dia dezassete de fevereiro de 2025. -----

*17 de fevereiro de 2025*